**Информация о психодиагностическом инструментарии для выявления одаренности у детей в образовательных организациях**

**Октябрьского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Образовательная организация** | **Наименование методики, автор** |
| 1  | МБОУ «Чемашинская ООШ» | 1. Тест-опросник для определения уровня самооценки одаренногошкольника.
2. Карта интересов (1-9 классы): выявление доминирующих интересов (самооценка).
3. Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой).
4. Методики: Д. Векслера, Дж. Равенна; культурно-свободный тест Кеттелла: определение уровня интеллектуального развития (образное, вербальное).
5. Тест Торренса: определение уровня творческого мышления (образное, вербальное).
6. Методика «Карта одаренности» (по А.И. Савенкову) (для родителей).
 |
| 2 | МБОУ «Андринская СОШ» | 1. Методика Векслера WPPSI для детей дошкольного возраста (4 – 6,5 лет).
2. Методика Векслера WISC (для детей 5 – 16 лет).
3. Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла (CF-2А).
4. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (IST).
5. Тесты умственного развития младших школьников (ТУРМШ, автор В.П. Арсланьян).
6. Тест умственного развития младших подростков (ТУРП, автор Л.И. Теплова).
7. Групповой интеллектуальный тест для детей 9 – 12 лет (ГИТ, разработка Дж. Ванна, адаптация М.К. Акимовой и др.).
8. Школьный тест умственного развития для детей 12 – 16 лет (ШТУР, авторы К.М. Гуревич. М.К Акимова и др.).
9. Тест умственного развития для выпускников школы и абитуриентов (АСТУР, авторы К.М. Гуревич. М.К. Акимова и др.).
10. Прогрессивные матрицы Равена (детский вариант): от 4-5 (серия А), 6 -8 лет (серия АВ), до 10 дет (серия В).
 |
| 3 | МБОУ «Карымкарская СОШ» | 1. Методика оценки общей одаренности (А.И. Савенков).
2. Методика «Карта интересов» (А.И. Савенков).
 |
| 4 | МБОУ «Приобская СОШ» | 1. Комплекс из пяти психодиагностических методик:

- Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся (Б.К. Пашнев).- Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся (Б.К. Пашнев).- Тест «Школа прогрессивных матриц» (Дж. Равен).- Короткий тест творческого мышления (П. Торренс.). - Опросник личностной склонности к творчеству (Г. Дэвис). |
| 5 | МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» | 1. «Опросник для выявления одаренных школьников» (по А.А. Лосевой).
2. «Методика оценки общей одаренности» (автор методики А.И. Савенков).
3. «Диагностика творческих способностей» – Дж. Гилфорда, П. Торренса.
 |
| 6 | МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского»  | 1. Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование» И.С. Аверина, Е.И. Щебланова.
2. «Шкала детских способностей» Маккарти.
3. Тест Стэнфорд-Бине (редакция 1972г).
4. Методика «Карта одарённости» разработанная А.И. Савенковым и др.
 |
| 7 | МБОУ «Приобская НОШ | 1. Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.
2. Методики оценки одаренности\_Опросник для выявления одаренных учащихся(Е.Н. Задорина).
 |
| 8 | МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина» | 1. Определение доминирующих мотивов учения школьников, М.В. Матюхин.2. Учебная мотивация, методика М. Лукьяновой.3. Методика «Палитра интересов», А.И. Савенков. |
| 9 | МБОУ «Талинская СОШ» | 1. Методика оценки общей одаренности, А. И. Савенков.
2. Опросник для выявления одаренных учащихся, Е.Н. Задорина.
3. Методика экспертных оценок по определению одаренных детей, Лосев А.А.
 |
| 10 | МБОУ «Унъюганская СОШ №1» | 1. МЭДИС авторы: Е. И. Щебланова, И. С. Аверина, Е. Н. Задорина,
2. Интеллектуальный тест для детей. Автор Д. Векслер,
3. Школьный тест умственного развития (ШТУР) применяется для определения уровня умственного развития учащихся 7−9 классов в возрасте от 12 до 16 лет. Авторами ШТУР являются К.М. Гуревич, В.Г. Зархин, М.К. Акимова, Г.П. Логинова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова,
4. Методика «Шкала прогрессивных матриц» Дж. Равен,
5. Модифицированная карта интересов для учащихся (1-4 классов) (авторы А.Е. Голомшток, Е.А. Климов, О.П. Мешковская и др.),
6. Модифицированная карта интересов для учащихся (5-6 классов) (авторы А.Е. Голомшток, Е.А. Климов, О.П. Мешковская и др.),
7. Модифицированная карта интересов для учащихся (7-8 классов) (авторы А.Е. Голомшток, Е.А. Климов, О.П. Мешковская и др.),
8. Модифицированная карта интересов для учащихся (9-11 классов) (авторы А.Е. Голомшток, Е.А. Климов, О.П. Мешковская и др.),
9. Тест креативности. Автор Е. Торренс,
10. Как я вижу себя Методика самооценки для обучающегося. Автор А. И. Савенков,
11. Методика - «Карта одаренности» (для работы с родителями) модифицированная методика на основе методики Д. Хаана и М. Каффа.
 |
| 11 | МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» | 1. Методика «Карта интересов» (А.И. Савенков).
2. Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина).
3. Анкета «Как я вижу себя» (А.И. Савенков).
4. Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника.
5. Методика изучения креативности.
6. Методика «Карта одаренности» (А. И. Савенков.)
7. Методики для определения уровня учебной мотивации (Лусканова, Андреева).
8. Методики для определения уровня интеллектуального развития и потенциальных способностей учащихся (тест Замбацявичене для начальной школы, ТУРП для 5-6 классов, ШТУР-2 для учащихся 7-11 классов).
9. Анкеты по выявлению интересов и склонностей ребенка.
 |
| 12 | МБОУ «Шеркальская СОШ» | 1. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Лосева).
2. Диагностика определения интенсивности познавательной потребности по B.C. Юркевич.
3. Определение уровня проявления способностей ребенка (Сизанов А.Н.).
4. Методика «Карта одарённости» (А.И. Савенков).
 |
| 13 | МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» | 1. Д. Векслера «Диагностика структуры интеллекта» (детский вариант).
2. Прогрессивные матрицы Дж. Равена.
3. Тест Торренса на образное творческое мышление.
4. Тест Торренса на вербальное творческое мышление.
 |
| 14 | МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» | 1. Автор Л. А. Венгер комплекс методик для выявления детей, обладающих высоким уровнем умственного развития в возрасте 6-7 лет "Дорожки", "Схематизация", методика диагностики степени овладения действиями отнесения свойств предметов к заданным эталонам, "Классификация по заданному признаку", "Разрезные картинки", "Назови одним словом", "Анализ образца".2. Дети 5-6 лет. Методики В. В. Клименко "Словарная мобильность", "Как спасти зайку", "Солнце в комнате". Методика Р. С. Немова "Придумай рассказ". Методика Л. В. Черемошкиной "Диагностика природной памяти". Методика Н. И. Гуткиной "Сказка". |
| 15 | МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» | 1. Опросник для выявления (экспертной оценки) одаренных детей, А.А.Лосева.
2. Методика оценки общей одаренности, А.И. Савенковым.
3. Тест П. Торренса в адаптации, Е.И. Щеблановой, Н.П.Щербо, Н.Б. Шумаковой «Прогрессивные матрицы» для детей от 5 лет, Дж. Равена.
4. Невербальный тест для детей от 4 лет, Р.Кеттела.
5. Методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей для детей 6-7 лет, И.С. Авериной, Е.И. Щеблановой.
 |
| 16 | МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» | 1. Опросник для выявления одаренных школьников (А.А. Лосева).2. Тест Векслера.3. Модификация теста Торранса. |