Управление образования и молодежной политики

**администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад**

**Состояние и результаты деятельности системы образования**

**Октябрьского района в 2014 году**

**пгт. Октябрьское**

**2015 г.***Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»*

***Авторы:***

***Соколова Г.Д*.-** заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Воробьева А.А.***- заместитель заведующего отделом обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Пономарева Г.А.-*** заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Польшина Д.М.-*** заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Язовских М.А.–** заместитель директора муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

***Тизяева О.А.-***  главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;

***Соломаха Е.И.-*** председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

***Редактор:***

***Киселева Т.Б.*** - начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | К читателю | 4 |
|  | Введение | 5 |
| 1. | Цель и задачи системы образования Октябрьского района | 6 |
| 2. | Доступность образования | 6 |
| 2.1 | Дошкольное образование | 7 |
| 2.2 | Общее образование | 8 |
| 2.3  2.4 | Дополнительное образование  Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья | 11  13 |
| 3. | Результаты деятельности муниципальной системы образования | 15 |
| 3.1 | Дошкольное образование | 15 |
| 3.2  3.2.1.  3.2.2. | Начальное общее, основное общее и среднее общее образование  Переход на федеральные государственные образовательные стандарты  Поддержка и развитие одаренных детей | 18  19  21 |
| 3.3 | Дополнительное образование | 22 |
| 4. | Условия обучения и эффективность использования ресурсов | 24 |
| 4.1 | Дошкольное образование | 26 |
| 4.2 | Общее образование | 28 |
| 4.3  4.4. | Дополнительное образование  Информационное обеспечение системы образования | 35  36 |
| 5.  6. | Молодежная политика  Меры по развитию системы образования  Заключение  Приложения | 37  39  40  42 |
|  |  |  |

**Дорогие читатели!**

В условиях реализации государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, система образования Октябрьского района должна отвечать вызовам времени.

Сегодня, когда меняются структура и содержание образования, вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования, формируется независимая система оценки деятельности образовательной системы, основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

Образование – единственный универсальный ресурс успешности человека в современном мире, и в этом заключается главный социальный эффект, который необходимо получить от модернизации системы общего образования.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности системы образования Октябрьского района» является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития муниципального образования.

Представленные материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации. Документ является аналитическим описанием современной действительности, его назначение – не только привлечь внимание граждан к муниципальной системе образования, но и способствовать вовлечению широкого круга людей в участие в её управлении. Мы надеемся найти единомышленников среди депутатов, общественности, получить поддержку жителей района, понимающих, что будущее района во многом зависит от опережающего развития образования.

Для нас важно выработать совместную стратегию развития и реализовывать её с помощью грамотно организованного участия районного сообщества.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия.

*Начальник Управления образования*

*и молодежной политики*

*администрации Октябрьского района Т.Б. Киселева*

**Введение**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципалитета, состоянием демографической ситуации и рынка труда.

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 23 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2014 года составила 30 012 человек, в том числе городское население – 15 630 человек, сельское население – 14 382 человек.

По национальному составу населения, доминирующую часть населения района составляют граждане следующих национальностей:

- 1 место – русские – 73,0% населения;

- 2 место – украинцы – 5,2% населения;

- 3 место – татары – 4,7% населения.

Численность коренных малочисленных народов Севера составляет 2 442 человек, в том числе: ханты – 1 897 человека, манси – 523 человека, ненцы – 22 человека.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям и некоммерческим организациям Октябрьского района за 2014 год составила 58 908,7 руб., увеличившись по сравнению с 2013 годом на 8,3%.

На территории Октябрьского района в 2014 году функционировали 39 (2013г.- 43, 2012г. – 53) образовательных организаций **(Приложение 1):**

1 (1) начальная общеобразовательная школа,

1 (2) основная общеобразовательная школа,

19 (19) средних общеобразовательных школ,

14 (17) дошкольных образовательных организаций,

4 (4) организации дополнительного образования детей

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией (с 01.10.2014 г.) путем присоединения к МКОУ «Большелеушинская СОШ» МКОУ «Горнореченская ООШ», к МКОУ «Комсомольская ООШ МБДОУ «ДСОВ «Золотой ключик» п. Комсомольский, к МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» МБДОУ «ДСОВ «Белочка» д. Нижние Нарыкары, к МКОУ «Сергинская СОШ» МБДОУ «ДСОВ «Светлячок».

Функционирует муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

На территории района расположен филиал Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

В городской местности находятся 36%, в сельской - 64% образовательных организаций.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

Общая численность работников в подведомственных образовательных организациях –1903 (2013г.- 1942; 2012г.- 2 071) человек.

1. **Цель и задачи системы образования Октябрьского района**

Стратегической целью развития системы образования Октябрьского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально- ориентированного развития Октябрьского района.

Для достижения цели решались задачи по основным направлениям национальной

образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных

услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей

оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

1. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды,

обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку и сопровождения одаренных детей и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника.

5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности образовательных организаций и развития кадрового потенциала.

6. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.

7. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

1. **Доступность образования**

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования.

Обеспечение доступности образования — это главная цель. Она предусматривает реализацию прав граждан на получение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования. Необходимое условие - содержание и развитие сети образовательных организаций, соответствующих запросам потребителей, и условий равного доступа к ним, в том числе для детей с особыми потребностями.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе официально зарегистрировано 7671 детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно (2013г.- 7685; 2012г. - 7661) **(Приложение 2).**

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09. 2014 год распределен по организациям образования следующим образом:

- дошкольные образовательные организации – 2078 (2013г.- 2005; 2012г.- 2007) воспитанников;

- общеобразовательные школы – 4382 (2013г.- 4400; 2012г.- 4317) обучающихся,

из них по очно-заочной форме обучаются 26 (2013г.- 48; 2012г.- 60) человек.

- организации дополнительного образования - 2230 (2013г.- 2320; 2012г.- 2780) человек.

* 1. **Дошкольное образование**

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – 24, из них 14 – дошкольные образовательные организации и 10- общеобразовательные организации.

Дошкольные образовательные организации являются бюджетными, общеобразовательные организации - казенными.

В сельской местности функционирует 7 (50%) организаций дошкольного образования, в городской местности –7 (50%).

В 2014 году общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет составила 2847 человек (2013г.- 2830; 2012г.- 2805).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 72,9% (2013г.- 70,8%; 2012г.- 71,6%) **(Приложение 3,** **4).**

Численность детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, по состоянию на 01.01.2015 года составляет 741 ребенок (2013 год – 751). Очередность для детей в возрасте от 3 до 6 лет для определения в дошкольные образовательные организации района по итогам 2014 составляет 23 ребенка, в настоящее время очередность отсутствует.

Доступность дошкольного образования в Октябрьском районе решалась путем создания дополнительных мест для детей в соответствии с санитарными правилами, за счет временного приема детей на места отсутствующих детей.

Согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очерёдности на получение места в дошкольной образовательной организации среди детей в возрасте от 3 до 7 лет, в 2014 году проводились следующие мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием:

- за 2014 год выданы путевки 208 детям от 3-х лет до 7 лет, согласно единой электронной очереди (на 01.01.2014 в электронной очереди зарегистрирован 231 ребенок в возрасте от 3-х до 7 лет, на 31.12.2014 зарегистрировано 23 ребенка);

- во всех дошкольных образовательных организациях открыты клубы поддержки семейного воспитания с целью создания благоприятного психоэмоционального климата в семьях, формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребенком и его семьей.

С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми. Родители получают консультации медицинских работников, логопедов, психологов и т.д.

Работа клубов поддержки семейного воспитания проводилась без дополнительных финансовых средств.

В целях обеспечения реализации государственных гарантий прав граждан, в части предоставления общедоступного дошкольного образования, определены меры социальной поддержки семей, разработан порядок установления размеров взимания родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях:

- в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района

от 24.03.2014 № 1022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Октябрьском районе» от внесения родительской платы освобождаются родители (законные представители):

- детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- детей-инвалидов,

- детей с туберкулезной интоксикацией.

Вышеназванным постановлением установлены категории детей, за присмотр и уход которых родительская плата взимается частично (50% от установленной платы):

- дети из многодетных семей;

- дети из семей, где один из родителей является инвалидом I или II группы;

- дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная

помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты - Мансийского автономного округа – Югры».

В 2014 году в организациях, реализующих программы дошкольного образования, проводилась работа с социально – неблагополучными семьями. Работа велась согласно Положению о Службе профилактики, Плану совместной работы дошкольных образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов.

Все дети в возрасте от 5 до 7 лет имеют возможность получать предшкольное образование на базе образовательных организаций района, реализующих программу дошкольного и общего образования.

**2.2.Общее образование**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 (22) общеобразовательная организация.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 12 из них являются малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 46,4 % от общей численности школьников, 53,6% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 101,2% (2013г.- 99,79;2012г.- 100%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 102,18% (2013г.- 101,64%;2012г.-102,76%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 11-15 лет.

Охват средним общим образованием составляет 73,91%(2013г.- 81,17%2012г.- 79,8%). **(Приложение 5).**

На 01.09.2014 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила:

- в городских поселениях 20,4 обучающихся (2013г.- 19,2; 2012г.- 18,6)

- в сельских поселениях 10 обучающихся (2013г.- 10,1; 2012г. – 9,6) **(Приложение 6).**

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится 13,1 обучающийся, по сельским – 7,3 обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,6 обучающихся.

Сельские школы существенно уступают городским по количеству обучающихся, наполняемости классов, числу учеников, приходящихся на одного учителя, то есть являются наиболее проблемной группой с точки зрения эффективности расходования бюджетных и иных ресурсов. Однако качество образования сельских школьников соответствует современным требованиям.

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 6 общеобразовательных организаций (2013г.- 5; 2012г.- 5).

Во вторую смену обучается 450 (2013г.- 381; 2012г.-520) учащихся **(Приложение 7).**

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 224 рубля в день.

На повышение качества образования и соответствие его спросу потребителей направлена вариативность предоставления образовательных услуг.

Индивидуализация и дифференциация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обеспечиваются в рамках профильного обучения.

Запросы потребителей образовательных услуг в получении профильного образования удовлетворяются образовательными организациями через введение индивидуальных учебных планов, организацию обучения в профильных классах. Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Более востребованным является обучение по индивидуальным учебным планам. В 2014 году обучалось по индивидуальным учебным планам – 178 (2013г.- 198) обучающихся, что составило 36% (2013г.-37%) от общей численности обучающихся 10-11 классов четырех общеобразовательных организаций (МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»).

В 2014 году профильные классы отрыты в МКОУ «Приобская СОШ» по следующим направлениям:

- социально-гуманитарный профиль - 36 обучающихся (8% от общего количества обучающихся 10-11 классов);

- технический профиль – 32 обучающихся (7% от общего количества обучающихся 10-11 классов);

- технологический - 23 обучающихся (5% от общего количества обучающихся 10-11 классов);

- химико-биологический – 12 обучающихся (3% от общего количества обучающихся 10-11 классов).

Профильным обучением охвачены 281 обучающийся, что составляет 57% (2013г. - 57%) от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Ограниченные образовательные ресурсы отдельных (малокомплектных) школ не позволяют обеспечить обучение старшеклассников в режиме индивидуальных образовательных программ, открыть профильные классы. Для обучающихся этих школ и обучающихся, не определившихся с выбором профиля, функционируют универсальные классы, где профилизация осуществляется за счет элективных курсов, расширяющих программы изучения учебных предметов.

На базе МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса». Данные курсы направлены на формирование позитивного отношения молодежи к предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности старшеклассников, а также на развитие личностных компетенций обучающихся, таких как лидерство, коммуникабельность, целеустремленность и другие.

В 5 общеобразовательных организациях (МКОУ «Карымкарская СОШ»,

МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2») ведется профессиональная подготовка по различным специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, плотник, швея, тракторист.

В 2014 году профессиональной подготовкой охвачены 103 обучающихся 8-11 классов.

Вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

Показателем является то, что 89 % выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. Доля поступивших в организации профессионального образования по профилю составляет 79,3% (2013г.- 60,2%) выпускников, от количества обучающихся, охваченных профильным обучением.

Доля выпускников, имеющих среднее общее образование, продолживших образование по программам:

- начального профессионального образования – 4,6 % (2013г. – 2,3%, 2012г.- 3,4%,);

- среднего профессионального образования – 21,0% (2013 г. – 18,1%, 2012г.- 22,6%);

- высшего профессионального образования – 63,0% (2013 г. – 72,9%, 2012г.- 63,4%) **(Приложение 8).**

**2.3**.**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиком выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство.

Образовательные программы реализуются на базе 4-х организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных организаций.

Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей 2230 (51,2%) человек (2013 г.-2320 чел.(52,7%); 2012г. – 2780 чел.(64,4%).

В кружках и секциях, организованных общеобразовательными организациями, занимались 2129 (48,9%) школьников (2013 г. -2804 (63,7%); 2012 г.- 3278 (75,9%). Во внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях привлечены 1847 (2013г.- 1419) обучающихся.

Охват дополнительным образованием обучающихся в системе образования в 2014 году – 99,5%, без учета детей, посещающих 2 и более кружков -66,3% (2013г.- 58%; 2012г.- 65,3%).

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по

8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2014 году в детских объединениях этого профиля занимались в организациях дополнительного образования 1378, в кружках и спортивных секциях общеобразовательных организаций -1491 воспитанников разного возраста.

В 2014 году увеличилось количество детей, занимающихся в общеобразовательных организациях по туристско-краеведческому направлению до 184 (2013г.-126), в творческих объединениях организаций дополнительного образования технической направленности до 327 (2013г.- 246).

В 2014 году началось формирование современной образовательной среды, способствующей развитию технического творчества школьников. Из средств окружного бюджета для МКОУ «Приобская СОШ» получено оборудование для «Школьного технопарка». «Школьный технопарк» представляет особую информационно - деятельностную среду, способствующую реализации творческого потенциала обучающихся.

Высокотехнологическое оборудование технопарка стоимостью 5 млн. 867 тыс. 788 руб. включает в себя модули: «Мир естествознания», «Робототехника», «3D моделирование».

В МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Унъюган развивается авиамоделирование, в МБОУ ДО «Новое поколение» в творческом объединении «Перволого» дети познают комплексное искусство мультипликации, создают движущиеся образы сказочных героев.

МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное реализуется программа «Технолаб». На занятиях дети приобщаются к техническому творчеству и обучаются конструированию через создание простейших моделей и управление готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ, осваивают  программирование в компьютерной среде моделирования LEGO WE DO.

Проблема качества дополнительного образования приобретает особое значение в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Указа Президента РФ «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы». В связи с этим в образовательных организациях особое внимание уделяется программному обеспечению образовательного процесса, появились новые образовательные программы для детей среднего и старшего школьного возраста естественно-научной, научно-технической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленностей.

В связи с введением в школах федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования особое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье и МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган).

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей **(Приложение 9).**

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Основным эффектом данной работы является снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района (далее – КДН и ЗП).

Так, снижение уровня подростковой преступности по сравнению с

показателем прошлого года составляет 85,7% (в 2014 году 3 преступления, в 2013 году – 21); на конец 2014 года на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района (далее – КДН и ЗП) стояли 11 несовершеннолетних (2013 г.- 17). По причине исправления поведения снято с профилактического учета территориальной КДН и ЗП в 2014 году 13 (2013г.-14). Уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (2014г.-59, 2013г. -87). С указанной категорией несовершеннолетних ведется постоянная профилактическая работа со стороны социальных педагогов, классных руководителей, учителей образовательных организаций.

Управление и образовательные организации принимают меры по предупреждению противоправных действийобучающимися.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

Образовательные организации привлекают детей из «группы риска» к занятиям в системе дополнительного образования, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников. Занятия в объединениях дополнительного образования становятся одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Ежегодно проводится межведомственная операция «Подросток», участниками которой являются педагоги, обучающиеся, родители.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях разработаны и внедрены в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях формирования у школьников гражданской ответственности, в целях профилактики и предупреждения правонарушений, антиобщественных действий, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в районе продолжили работу родительско-педагогические патрули.

В течение 2014 года патрулями осуществлено 534 (2013г.- 283) рейда, в ходе которых проведено патрулирование микрорайонов городских и сельских поселений, подъезды домов, посещены места возможного скопления несовершеннолетних в позднее время.

**2.4. Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений системы образования Октябрьского района является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальная адаптация.

В Октябрьском районе 94 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов обучаются и воспитываются в образовательных организациях (в 2013 году – 105 детей).

Существующая система образования района предоставляет возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей, запросов родителей (законных представителей).

На базе 7 дошкольных образовательных организаций воспитывается 10 детей - инвалидов. Дети данной категории находятся под постоянным медицинским контролем старшей медсестры детского сада и врача педиатра, курирующего учреждение, дети посещают коррекционные занятия логопеда и психолога, направленные на устранение отклонений в развитии речи, гармонизации личности.

Дошкольным образовательным организациям выделяются финансовые средства в рамках субвенции из окружного бюджета для приобретения реабилитационного (игрового, развивающего, физкультурного, медицинского) оборудования, в 2014 году закуплено оборудование на сумму 1623,2 тыс. рублей ( 2013г. - 1490,8 тыс.руб., 2012г. - 1 285, 633 тыс. руб.).

За содержание детей-инвалидов родительская плата не взимается. Ежеквартально производится выплата компенсаций дошкольным образовательным организациям на воспитание и обучение детей-инвалидов в размере 11118 руб. (2013 г. -11118 руб., 2012г.- 10538 руб.) на одного ребенка в месяц.

В 2014 году в 16 (2013г. - 17) общеобразовательных организациях обучалось 84 (2013г. - 83) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 46 (2013г.- 36) детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях создаются условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется индивидуальный подход в процессе их обучения.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

Основной задачей для введения инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. В 2014 году обучалось индивидуально на дому - 56 (2013г.- 45) детей. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации, тем самым, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Организация обучения детей данной категории определяется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными организациями самостоятельно.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на протяжении всего периода его обучения. Сопровождение включает не только специальную коррекционно-развивающую работу с детьми в индивидуальной и групповой формах, но обязательно, и работу с администрацией образовательной организации, педагогическим и детским коллективами, родителями.

Общеобразовательные организации осуществляют государственную (итоговую) аттестацию детей с ограниченными возможностями здоровья, по желанию выпускников и их родителей в традиционной форме (государственный выпускной экзамен) или в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Допускается также сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации.

Государственный выпускной экзамен и ЕГЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуются с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В соответствии с приказом Управления от 14.12.2011 № 815-од «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Октябрьском районе», в 9 общеобразовательных организациях организовано дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время для дистанционного обучения используется 15 комплектов дистанционного оборудования, обучаются 8 детей-инвалидов и 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий.

Создаются условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, проживающих на территории Октябрьского района к объектам образования.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы», утверждённой постановлением администрации Октябрьского района от 23.09.2013 № 3465, проведена работа по обустройству входных групп в 4-х образовательных организациях: МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ» (п. Заречный). Общий объём финансирования мероприятий, проведенных в рамках реализации муниципальной программы в 2014 году составляет 420,0 тыс. рублей. (С 2012 года в 15 образовательных организациях оборудованы пандусы, входные группы).

1. **Результаты деятельности муниципальной системы образования**

Одним из приоритетов в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования - это система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

На территории Октябрьского района:

- сформирована муниципальная база данных мониторинга оценки качества муниципальной системы образования Октябрьского района в АИС «Аверс. Мониторинг»;

- определены показатели эффективности деятельности образовательных организаций;

- определены приоритетные задачи развития муниципальной системы образования на 2014-2015 учебный год;

- реализуется механизм привлечения потребителей образовательных услуг в сфере образования к процедурам оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей через проведение опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников образовательных организаций качеством оказания образовательных услуг в сфере образования.

По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательной услуги:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях» составляет 85,6%.

**-** «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях» составляет - 83,2%.

- «Реализация дополнительных образовательных программ для детей в организациях дополнительного образования» - 90,8%

**3.1. Дошкольное образование**

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

Основным показателем качества образования является стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;

-обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- реализации вариативных образовательных программ.

С 1 января 2014 года в России введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

С целью обеспечения введения и реализации ФГОС ДО в Октябрьском районе определены 2 пилотные площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Лесная сказка» пгт. Талинка, входящие в состав региональных инновационных площадок ХМАО-Югры по реализации ФГОС ДО в опережающем режиме.

В целях реализации ФГОС ДО формируется нормативно-правовая документация, обеспечивающая введение ФГОС ДО, утвержденная на муниципальном уровне, включая «дорожную карту», план-график введения ФГОС ДО; МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» предоставляется информационная и методическая поддержка введения ФГОС ДО на муниципальном уровне.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, педагогами осуществляется повышение профессиональной квалификации (в 2014 году – 134 человека). С целью распространения и обогащения педагогического опыта на территории Октябрьского района организуются семинары, мастер-классы на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по актуальным проблемам развития дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является предоставление дополнительных образовательных услуг.

В течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами дошкольных образовательных организаций проводится кружковая работа, направленная на реализацию программ дополнительного образования. Всего реализуется 65 программ дополнительного образования. С детьми проводятся занятия технической и познавательно – исследовательской направленности (лего- конструирование, моделирование – 11 программ); спортивной и здоровьесберегающей направленности (14 программ); экологической направленности (7 программ); познавательно-речевой направленности (логоритмика, театральные студии – 7 программ); художественно-эстетической направленности (изостудии, хореография – 20 программ); патриотической направленности (народная культура, родной край – 6 программ).

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, проектах различной направленности местного, районного, регионального федерального уровней.

Платные образовательные услуги в 2014 году предоставляла одна образовательная организация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье. С целью оздоровления воспитанников, образовательной организацией предоставляются услуги:

- оздоровительно – натуротерапевтический комплекс «Гала камера «Стандарт» (Соляная пещера);

- занятия для детей и их родителей на тренажерах;

- услуги настольного тенниса.

Социальный заказ на образование в детских садах выполняется по направлениям:

* сохранение и укрепление психического и физического здоровья;
* комфортность пребывания;
* овладение знаниями, умениями и навыками на уровне программных требований;
* создание ситуации личностного развития дошкольника.

Залог успешной адаптации ребенка к условиям обучения в школе - это и достаточный уровень здоровья.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций Управлением осуществляется анализ вышеназванных показателей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 26,8% (2013г.- 27,88%; 2012г.-26,50%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 3,4% (2013г.- 3,49%; 2012г.- 3,96**%) (Приложение 10).**  На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

Формирование здорового, с активной позицией ребенка начинается с раннего детства, и именно дошкольные организации решают данные задачи.

Для оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в дошкольных образовательных организациях функционируют 8 логопедических групп, в которых дети получают необходимую квалифицированную помощь в среднем 160 детей.

В дошкольных образовательных организациях внедряются здоровьесберегающие технологии, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

В детских садах используются новые формы работы с воспитанниками: оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке.

Во всех дошкольных образовательных организациях района имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки. Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Особое внимание руководители дошкольных образовательных организаций уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

Круглогодично в рационе дошкольников используются свежие овощи и фрукты, мясо, рыба, творог и кисломолочные продукты, что особенно важно в условиях Крайнего Севера.

**3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Решая задачи управления качеством общего образования на основе независимой оценки освоения общеобразовательных программ, школы района принимают участие в проведении единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

ЕГЭ является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

**Результаты единого государственного экзамена**

В 2014 году ЕГЭ проведен в 12 пунктах проведения экзаменов (далее ППЭ), из них

10 ППЭ - по автоматизированной технологии (ТОМ).

В соответствии с требования в 2014 году аудитории, коридоры, штабы во всех ППЭ были оснащены видеокамерами, ППЭ оборудованы автоматизированным рабочим местом со станцией печати контрольно-измерительных материалов.

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели. В 2014 году было аккредитовано 19 общественных наблюдателей (2013 г.- 27).

В ЕГЭ приняли участие 261 (2013 г.- 231) выпускник общеобразовательных организаций (99,6%), в форме государственного выпускного экзамена - 1 (2013 г. -3).

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 58,72 балла, по математике - 37,16, минимальное пороговое значение по русскому языку – 24 балла, по математике -20.

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

Средний тестовый балл по предметам по выбору (**Приложение 11).**

Не преодолели минимальное пороговое значение, установленное Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по обязательным общеобразовательным предметам ЕГЭ 2 выпускника (2013 г.- 2).

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО-Югры от 16.05.2014 №174-п «О медали «За особые успехи в обучении» 28 человек или 10,7 % от общего количества выпускников общеобразовательных организаций района награждены медалями «За особые успехи в обучении» **(Приложение 12).**

Выпускники-медалисты получили адресную денежную поддержку от округа и района: Гранты Губернатора в размере 10,0 тыс. руб.

Премии главы Октябрьского района в размере 3,0 тыс. руб.

Анализируя данные о дальнейшем обучении выпускников 2014 года, можно отметить, что подавляющее большинство продолжают получать образование в учреждениях высшего, среднего образования – 89%.

Число выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, увеличивается, так как ЕГЭ дает возможность реально оценить возможности дальнейшего обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2014 году прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов стало обязательным в форме основного государственного экзамена по математике ирусскому языку.

Успешно прошли государственную итоговую атттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 374 (99,5%) выпускника.

Из них особого образца – 14 человек (2013 г.-19).

Не завершили прохождение государственной итоговой аттестации 2 выпускника по состоянию здоровья (МКОУ «Сергинская СОШ» -1, МКОУ «Октябрьская СОШ» -1).

Результаты экзамена по русскому языку в 2014 году показали, что средняя оценка по району составила 3,7 ( 2013г.- 4,07; 2012 г.– 4,3).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 59,4 %, общая успеваемость - 99%. **(Приложение 13).**

100% общую успеваемость показали 19 общеобразовательных организаций, что составляет 90,4% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Результаты экзамена по математике в новой форме в 2014 году показали, что средняя оценка по району составила 3,3 (2013г.- 4,2; 2012 г.- 3,85).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 24,3 %, общая успеваемость - 99%.**(Приложение 14).**

100% общую успеваемость показали 18 общеобразовательных организаций, что составляет 86% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Следует отметить уровень освоения образовательных стандартов у выпускников 9 классов по русскому языку выше, чем по математике.

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Количество обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2013-2014 учебного года, составило 0,16% (2012-2013уч.год.- 0,05; 2011-2012 уч. г. – 0,35%).

Управлением, в целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования ведутся банки данных об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях и не приступивших к занятиям по причине отсутствия контроля со стороны родителей и по иным социальным причинам.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

**3.2.1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты**

Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2014 году осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одним из направлений которой являлось обновление содержания общего образования и переход на новые образовательные стандарты.

В соответствии со статьей 11. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) являются «основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения».

Впервые в структуре ФГОС задаются требования к результатам освоения основной образовательной программы и условиям образования, ресурсам - кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным, учебно-методическим и др.

С 1 сентября 2014 года 1847 (100%) обучающихся 1-4 классов приступили к обучению в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Все образовательные организации обеспечены федеральным комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью реализации ФГОС НОО стало введение в учебный план образовательных организаций модели взаимодействия с организациями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности, осуществляющейся по направлениям развития личности школьников: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье и МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган).

Реализуются меры, направленные на поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Активно работают три школы в режиме региональных стажировочных площадок. Инновационная деятельность МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» направлена на реализацию образовательных программ с этнокультурным компонентом. В двух школах МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 5-х, 6-х и 7-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО. В 2014 году ФГОС ООО осваивали 295 обучающихся, что составило 14,6% (2013г. - 10,2%) от общей численности обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях, работающих в инновационном режиме, выдержаны требования к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Формируется материально-техническая база образовательных организаций, работающих в инновационном режиме, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Регулярно проводится мониторинг состояния и развития материально-технической базы данных общеобразовательных организаций. В 2014 году доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями, достигла 85,6% (2013 г. - 68%).

Продолжается процесс сетевого взаимодействия стажировочных школ с другими образовательными организациями района по распространению нового опыта.

Внедряются вариативные формы и способы оценивания достижений обучающихся:

-100% общеобразовательных организаций для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах используют механизм накопительной системы оценивания достижений по типу «портфолио»;

- 100% общеобразовательных организаций используют в качестве способа оценивания проектные, творческие и исследовательские работы школьников;

- 33% общеобразовательных организаций используют иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания.

В течение 2014 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2014 года повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС 255 педагогов общеобразовательных организаций (2013г. - 241); приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 223 педагога (2013г.-138).

**3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей**

Следуя инициативе «Наша новая школа», Управлением серьезное внимание уделяется системе поддержки одаренных детей.

**Основная идея работы -** объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, специалистов Управления, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей района.

Активно используются инновационные формы  работы с одарёнными детьми такие как: дни науки, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические рейды и другие.

Активизирована деятельность образовательных организаций по созданию условий индивидуального подхода к обучающимся с высокими учебными способностями через совершенствование системы аудиторной и внеаудиторной занятости.

Развитию интеллектуально-творческого потенциала детей способствует организация конкурсов и олимпиад. В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Организовано участие в более чем 50 муниципальных, региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как в очной форме, так и дистанционно.

В 2014 году организованы и проведены:

-районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (24 участника), участие делегации Октябрьского района в региональном этапе (3участника) в г. Ханты-Мансийск;

-муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (28 человек), участие команды в региональном этапе (4 человека);

-отборочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово», в котором приняли участие 25 школьников. По итогам конкурса были определены 3 победителя, которые приняли участие в региональном этапе- 1 призовое место;

- участие школьников в окружном фестивале «Изумрудный город» (6 человек);

- участие школьников во Всероссийском конкурсе «Роза ветров» в г. Ханты-Мансийск (13 человек - диплом лауреата);

- участие в ХVI международном форуме «Детство без границ» в г. Москва (4 человека-диплом призера);

-участие во всероссийском шахматном фестивале в г. Анапа (6 человек).

- районная олимпиада младших школьников «Югорский умник 2014» (80 человек);

-районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (20 человек);

- районные соревнования «Безопасное колесо» (48 участников). Команда Октябрьского района принимала участие в региональных соревнованиях;

- районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса». Конкурс направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В конкурсе участвовали 132 человека;

-в играх КВН приняли участие 62 подростка из 10 образовательных организаций Октябрьского района.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

На муниципальном уровне организовано проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. Олимпиады проведены во всех муниципальных общеобразовательных организациях, что позволило обеспечить необходимый масштаб участия и возможность проявить свои интеллектуальные способности любому школьнику.

В 2014 году стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 38% (2013г.-20,6%) обучающихся от общего количества участников Олимпиады.

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ - Айметдинов Никита, обучающийся 8 класса МКОУ «Приобская СОШ» (2 место).

Призер регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – Пашина Екатерина, обучающаяся МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (2 место).

Школьники Октябрьского района активно участвуют в других олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно обучающиеся школ района участвуют в научной сессии старшеклассников Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, на которой знакомятся с передовыми достижениями современной науки и техники, проходят курс интенсивной подготовки к предметным олимпиадам по математике, физике, информатике, химии.

Управлением обеспечивается учет результатов интеллектуальных, творческих и внеучебных достижений детей и молодежи.

Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2014 году участие в мероприятиях олимпиадной и конкурсной направленности приняли 3330 (2013г.- 3078) человек, в том числе в очных мероприятиях - 324, в дистанционных - 3006 участников. Победителями и призерами стали 452 участника (2013г.-213).

На протяжении нескольких лет реализуется система конкурсной поддержки одаренных детей и молодежи, имеющих достижения в учебе, творчестве, спорте, научно-исследовательской, социально-педагогической деятельности, демонстрирующих высокие творческие результаты на международных, всероссийских, окружных и районных мероприятиях.

В 2014 году премиями главы Октябрьского района за высокие результаты в сфере образования награждены 82 школьника.

**3.3. Дополнительное образование**

В настоящее время дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней.

В 2014 году 184 обучающихся и воспитанников образовательных организаций стали победителями и призерами творческих конкурсов, состязательных соревнований различных уровней (районного, регионального, Всероссийского, Международного), в том числе победителей - 109, призеров - 75.

**Наиболее значимые достижения в 2014 году:**

В региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Бовтюнь Александра, обучающаяся МКОУ «Шеркальская СОШ», заняла I место в номинации «Живой символ малой родины». Кроме этого 4 обучающихся из МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное стали призерами регионального этапа.

В январе 2014 года на VIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадный

3 место в секции «Литературоведение» заняла Фахретдинова Анна, обучающаяся МКОУ «Сергинская СОШ».

Обучающиеся МКОУ «Шеркальская СОШ» стали призерами окружного турнира среди детей по шахматам «Белая ладья» в г.Ханты-Мансийске.

Воспитанники объединения дополнительного образования «Рукопашный бой»

МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган Гаязов Владислав и Брагуца Владислав стали победителями и призерами Всероссийского турнира в г. Анапе, Первенства России в г. Дзержинске, Первенства УРФО в г.Екатеринбурге по рукопашному бою.

Воспитанники объединения «Художественная гимнастика» также стали победителями и призерами Открытого первенства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,

IV Открытого окружного турнира по художественной гимнастике.

Обучающиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» пгт. Талинка Палфинова Дарья, Шипитько Александра, Петрова Татьяна, Серкизюк Анастасия стали призерами окружного конкурса «Лес глазами детей» (2 место).

В окружном конкурсе рисунков по мотивам финно-угорского эпоса «И мир вокруг нас» Тимофеева Дарья, обучающаяся МКОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», заняла II место в номинации «Лучшая страница финно-угорского эпоса».

В организациях дополнительного образования Октябрьского района сложилась система работы со способными и талантливыми детьми, которая включает выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для развития способностей. С этой целью во всех организациях формируются банки данных образовательных программ, педагогических технологий, способных и талантливых детей, среди которых – вокалисты, художники, танцоры, исследователи, спортсмены.

Ежегодно для детей проводится около 30 мероприятий. Наиболее популярны интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», научно-исследовательские конференции «Юрый изыскатель», «Шаг в будущее», фестиваль «Творчество народов Югры», конкурсы «КВН» и другие.

Для дальнейшего развития системы работы со способными и талантливыми детьми необходимы модернизация материально-технической базы организаций, повышение уровня программно-методического обеспечения и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос среди родителей обучающихся. Степень удовлетворенности родителей работой образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году составила в среднем 90,8%.

1. **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2014 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субвенций из окружного бюджета (65,7%), за счет средств муниципального бюджета (31,9%), внебюджетных источников (2,4%) **(Приложение 15).**

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным организациям, в том числе:

- на реализацию основных общеобразовательных программ;

- на предоставление обучающимся завтраков и обедов;

-на реализацию отдельного государственного полномочия в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

А также на компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил 1 451,3 млн. руб. (2013 г. – 1 374,6 млн.руб., 2012г.- 1 403,2 млн. руб.).

Из общего объема бюджетных средств:

66,4% направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,

28,7% - на организацию деятельности дошкольных организаций,

4,9% -на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и на обеспечение МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» **(Приложение 16).**

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях- 220,8 (2013г.- 209,7; 2012г.-191,2) тыс. руб.

- в общеобразовательных организациях- 213,3 (2013г.- 212,7; 2012г.- 203,2) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования- 25,1 (2012г.- 22,6; 2012г.- 57,9) тыс. руб. **(Приложение17).**

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2014 год составила 1 111 276,6 тыс. руб. (823 550,0) тыс. руб.

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы повышения квалификации педагогических кадров.

Управлением проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров.

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управленческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций.

В течение 2014 года 172 педагогических и руководящих работника прошли аттестацию (2013г.- 229), их них:

на высшую категорию - 44 (2013г.- 39) человека,

на первую - 128 (2013г.- 190) человек,

на соответствие занимаемой должности - 20 ((2013г. – 15) человек.

С 2013 года на территории Октябрьского района внедрена система повышения квалификации педагогических работников на основе персонифицированной модели: внесены данные на интернет-портал «Автоматизированная система управления повышением квалификации», на основании которых идет сотрудничество с обучающими организациями округа по повышению квалификации педагогических работников.

В течение 2014 года под руководством МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» повысили свою квалификацию 414 педагогических работников (без учета самостоятельного получения дополнительного профессионального образования по различным направлениям). На основе персонифицированной модели, курсы повышения квалификации прошли 333 педагогических работника, приняли участие в окружных семинарах, стажировках, конференциях 81 педагогический работник.

Таким образом, общее количество педагогических работников, прошедших обучение в 2014 году, увеличилось на 106 человек в сравнении с показателями 2013 года (2014 г. - 414, 2013 г. - 308).

Продолжается поддержка молодых специалистов. В 2014 году молодым специалистам на заявительной основе произведены выплаты единовременных премий в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение года.

Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие воспитанников; руководители организаций, обслуживающий персонал создают в организациях образования комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика образовательных организаций, значительное улучшение их материально-технической базы, совершенствование оснащения кабинетов, групповых, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В 2014 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование, сохранения здоровья детей.

Во всех образовательных организациях пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

На укрепление пожарной безопасности образовательных организаций в 2014 году израсходовано 1 882,18 тыс. рублей, в том числе 1 325,78 тыс. рублей на оснащение образовательных организаций системами пожарной автоматики, дублирующими сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям.

Всеми образовательными организациями разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Полное ограждение территории имеют 39 организаций (100%).

Видеонаблюдение установлено в 36 (92%) организациях.

Кнопками экстренного вызова оборудовано 11 (29%) организаций.

Подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

В 2014 году выделено 100 тыс. руб. из местного бюджета для установки системы видеонаблюдения в МКОУ «Перегребинская СОШ № 2». Также израсходовано 1 252,64 тыс. руб. на разработку трехмерных моделей зданий образовательных организаций.

В связи с развитием информационно-технологической образовательной среды школ, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательный процесс в районе обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Одной из основных проблем для Октябрьского района является состояние зданий объектов образования, которое характеризуется большой степенью износа.

Износ зданий 19 (37%) организаций образования составляет более 50%,

24 здания образовательных организаций имеют износ более 40%. В капитальном исполнении выполнены 14 (36%) зданий образовательных организаций, из них: 9 школ, 4 дошкольных образовательных организаций и одна организация дополнительного образования. Для устранения данной проблемы в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы» были включены 11 объектов строительства образовательных организаций. Из них комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников: в п. Кормужиханка, п. Комсомольский, п. Большие Леуши, с. Каменное, с. Пальяново; средняя школа на 500 учащихся в пгт. Октябрьское; комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с. Перегребное; комплекс «Школа-детский сад» на 180 учащихся, 80 воспитанников в п. Сергино; детский сад на 240 воспитанников в пгт. Октябрьское; детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары; детский сад на 40 воспитанников в с. Малый Атлым. По программе государственно-частного партнерства запланировано строительство 2-х объектов образования: средняя школа на 300 учащихся в пгт. Приобье, комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка. По программе «Сотрудничество» ведется строительство детского сада на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

**4.1 Дошкольное образование**

Из 14 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в капитальном исполнении выполнены - 5.

Доля зданий, требующих капитального ремонта в 2014 году составила 6% (2013г.- -6%; 2012г.- 0%).

Доля зданий, имеющих все виды благоустройства в 2014 году составила 92,6 % (2013г.- 88,24%; 2012 – 75%).

Площадь групповых помещений в расчете на 1 дошкольника в 2014 году составила 5,5 (2013г.- 5,46; 2012г.- 5,64 ) кв.м.

Средний размер наполняемости группы в 2014 году – 22,59 человек (2013г.- 22,03; 2012г.- 21,8).

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» Подпрограммы I «Общее образование и дополнительное образование» Задачи 4 «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» финансовые средства направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, проведения ремонтов, приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков. Общий объем финансовых средств составил 24 101,1 тыс. руб., из них на дошкольные образовательные организации - 17 696,3 тыс. руб.

Текущие и косметические ремонты проведены во всех дошкольных образовательных организациях района.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» пгт. Приобье проведен капитальный ремонт здания.

В целях укрепления материально – технической базы дошкольных образовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 562,0 тыс. руб.

**Финансирование дошкольного образования** в 2014 году осуществлялось из средств местного бюджета, а также из средств окружной субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части расходов на оплату труда педагогических работников и учебные расходы.

Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за содержание детей в дошкольных образовательных организациях спонсорских средств. Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими составляющими.

С 01.03.2014 года размер родительской платы за содержание одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях составил 150 руб.( 2013 – 136 руб.).

Все дошкольные образовательные организации на территории Октябрьского района являются бюджетными, что значительно повышает финансовую самостоятельность руководителей, а также увеличивает самостоятельность в политике оказания платных услуг и в расходовании полученных от этого средств.

Воспитанием в образовательных организациях дошкольного образования занято 215 педагогов (2013г.- 234; 2012г.- 252), из них с высшим образованием 106 (49,3%) (2013г.- 99 (42,35%), 2012г.- 105(41,67%)) **(Приложение 18).**

В течение 2014 года 34 педагогических работника дошкольных организаций

( 2013г.-47) прошли аттестацию:

Высшая категория – 2 человека (2013 –6 чел.), первая категория – 32 чел. (2013 – 41 чел.).

Доля вакансий в штате педагогического персонала в 2014 составила 0,83% , имеются вакансии по педагогическим специальностям: музыкальный руководитель, психолог, логопед.

Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в 2014г. составила 10,39% (2013г.- 13,25%, 2012г. - 11,51%).

Количество молодых специалистов в детских садах по-прежнему незначительно. У педагогов дошкольных образовательных организаций средний уровень образования - больше половины педагогов не имеют высшего образования. Но привлечение в систему образования квалифицированных специалистов затруднено в связи с отсутствием служебного жилья.

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов образовательных организаций, по результатам конкурсного отбора в 2014 году:

- победителем в номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» стала Овчинникова Анна Эдуардовна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Радуга» пгт. Приобье;

- победителем муниципального конкурса «Воспитатель дошкольной образовательной организации Октябрьского района - 2014» стала Зарубина Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» пгт.Приобье.

В марте 2014 года Карунникова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Светлячок» принялаучастие в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры - 2014», в котором заняла 2-е место в конкурсе «Воспитатель ДОУ ХМАО-Югры - 2014».

**4.2 Общее образование**

Условия, в которых находятся обучающиеся, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья.

Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2014 году составила 81,82 % (2013г.- 86,36%; 2012 – 73,91% ).

В капитальном исполнении выполнены 10 (2013г.- 9 (39,15%) зданий общеобразовательных организаций.

Поэтому велика доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.

На ремонты зданий ежегодно затрачиваются большие средства, но они не решают проблем. Окончательно они могут быть решены только после введения в строй новых объектов учреждений образования. После ввода в эксплуатацию запланированных к строительству объектов, проблема ветхости зданий будет решена.

В декабре 2014 году принята в эксплуатацию средняя школа на 500 обучающихся в пгт. Октябрьское. Это современная школа с функциональной школьной архитектурой, столовой, библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством. Это позволит более эффективно использовать потенциал педагогического коллектива для повышения качества образования и организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров, организован подвоз к месту обучения.

В 2014 году Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры передан автобус в МКОУ «Сергинская СОШ», приобретен за счет привлеченных средств депутатских фондов по наказам избирателей микроавтобус для МКОУ «Андринская СОШ».

Все школьные автобусы (12) соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системой ГЛОНАСС.

В целях повышения уровня безопасности при перевозке учащихся в 2013 году на все автобусы, осуществляющие перевозку детей, установлены тахографы. На данные цели были направлены денежные средства из местного бюджета в размере 450 тыс. руб.

Проведена значительная работа по обеспечению безопасности функционирования общеобразовательных организаций, комплексной безопасности обучающихся и работников.

В каждой общеобразовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Проводились плановые проверки готовности общеобразовательных организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях, тренировки по эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара. Разработаны паспорта антитеррористической безопасности.

На компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности.

В соответствии с совместным планом Управления и ОМВД России по Октябрьскому району об организационно-профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Октябрьского района на 2014-2015 учебный год проведены акции «Внимание, дети!», «Юный пешеход», «Декада дорожной безопасности», «День памяти жертв ДТП», «Внимание, каникулы!», конкурс новогодних игрушек по тематике дорожной безопасности среди обучающихся 1-4 классов, мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». В течение учебного года перед началом каникул проводятся «Недели безопасности».

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» Подпрограммы I «Общее образование и дополнительное образование» Задачи 4 «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» финансовые средства направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, проведения ремонтов приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков. Общий объем финансовых средств составил 24 101,1 тыс. руб., из них на общеобразовательные организации – 6 303,3 тыс. руб.

Текущие и косметические ремонты проведены во всех общеобразовательных организациях района.

В целях укрепления материально – технической базы общеобразовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 2 685,0 тыс. руб.

**Сохранение и укрепление здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важная составляющая реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Хороший уровень здоровья – важное условие развития личности. Во многом уровень здоровья школьников связан с факторами образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению

здоровья детей стоит в числе наиболее приоритетных.

Все общеобразовательные организации имеют медицинские кабинеты.

Медицинское обеспечение обучающихся всех общеобразовательных организаций района осуществляется медицинскими работниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница», и наряду, с администрацией и педагогическими работниками, несут ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

В целях создания условий для сохранения, укрепления здоровья для всех обучающихся организовано горячее питание:

4356 обучающихся получают горячие завтраки на сумму 44 рубля за счет средств бюджета автономного округа, что составляет 100 % общей численности обучающихся;

1295 (2013 – 1291 детей) обучающихся получают двухразовое горячее питание (30%), из них 1020 обучающихся льготной категории, к которым относятся дети из многодетных семей, малообеспеченных семей дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают завтрак и обед на сумму 112 рублей (44 рубля – завтрак, 68 рублей – обед) за счет средств бюджета автономного округа, что составляет 23,4 % от общей численности обучающихся. Расходы из окружного бюджета на организацию горячего питания в 2014 году составили 41 045,5 (39 489,0) тыс. руб.

Питание за счет родительской платы получали 632 обучающихся в 13 общеобразовательных организациях.

Обучающиеся общеобразовательной организации питаются по классам согласно графику, утвержденному руководителем общеобразовательной организации.

Десятидневное цикличное меню утверждается руководителем общеобразовательной организации и согласовывается с Территориальным отделом в городе Нягани и Октябрьском районе Территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре. В рацион питания обучающихся включаются свежие овощи и фрукты, мясо, рыба, кисломолочные продукты и другие продукты питания.

Во всех общеобразовательных организациях имеются программы производственного контроля, производственный контроль осуществляется филиалом федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе» на договорной основе.

За счет средств бюджета муниципального образования Октябрьский район для укрепления материально-технической базы на закупку технологического оборудования и приобретение кухонного и столового оборудования для пищеблоков общеобразовательных организаций в 2014 году было затрачено из средств муниципального образования Октябрьский район - 383,6 тыс. руб.

В течение года в школах проводится активное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся: мониторинг физического развития и физической подготовленности детей, диспансеризация обучающихся, учет и анализ заболеваемости, временных медицинских отводов.

На уроках продолжительность непрерывного применения технических средств обучения не превышает нормы, учителя проводят динамические паузы, физкульминутки, расслабляющие и укрепляющие упражнения.

Для профилактики инфекционных заболеваний с согласия родителей проводится плановая вакцинация обучающихся. Большое внимание уделяется профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний, для обеззараживания воздуха в помещениях используются бактерицидные установки «Дезар», которыми обеспечены все общеобразовательные организации.

Организована и проводится работа по гигиеническому воспитанию детей, по формированию навыков здорового образа жизни.

В 2014 году во всех общеобразовательных организациях района проводились уроки (занятия) здоровья, викторины, соревнования, классные часы, беседы, лекции, родительские собрания с участием медицинских работников, посвященные вопросам профилактики заболеваний и популяризации здорового образа жизни.

В марте 2014 годы были подведены итоги муниципального смотра-конкурса «Образовательное учреждение здорового образа жизни». Всего в конкурсе участвовало 8 образовательных организаций. Диплом 1 степени присужден муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Шеркальская средняя общеобразовательная школа».

В течение 2014 года проводилась большая профилактическая работа в области наркомании в общеобразовательных организациях, с привлечением общественного молодежного волонтерского движения и медицинских работников. Проведены акция «Мы против наркотиков», тренинги, семинары, диспуты, круглые столы.

**Организация отдыха детей в каникулярное время**

Одним из важных аспектов образовательной деятельности является организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2014 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В летний период организована работа 23-х лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования и спорта Октябрьского района и два палаточных лагеря, в которых отдохнули 1931 детей, в том числе: в лагерях с дневным пребыванием детей – 1680, в палаточных («Нюрмат», «Следопыт») – 251, в осенние каникулы работали

11 лагерей с дневным пребыванием с общим количеством 369 человек; в зимние каникулы –

1 лагерь на 60 человек.

Работали районные профильные смены с круглосуточным пребыванием детей по реализации программ социально-педагогической, интеллектуальной направленности («Ориентир», «Ликма»), где отдохнули 40 детей.

В 2014 году реализованы профильные программы с этнокомпонентом:

- на базе общеобразовательной организации МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» «Мань Тумп» («Маленький остров»), организовано 2 смены с охватом 75 человек;

- на базе детского эколого-этнического центра «Нюрмат» при МКОУ «Шеркальская СОШ» в палаточном лагере - «Кучариет» («Бурундучок») - 25 человек.

Обучающиеся с удовольствием принимали участие в спортивных программах, соревнованиях, таких как «Малые национальные игры народов ханты и манси», «Югорский олимп», «Форт Югра», отгадывали народные мансийские загадки, участвовали в конкурсах «Югра многонациональная», «Загадки Кодского края», узнавали новое о мастерах Югорского края, сами создавали изделия из бисера, изучали орнаментальное искусство народа манси, знакомились с хантыйскими и мансийскими сказками и сами становились сказителями и иллюстраторами сказок, познавали технику народных промыслов рыболовства и охотоведения.

В июне и августе были организованы сплавы на катамаранах по рекам Шегультан и Сосьва (г. Ивдель и Североуральск), Няганьюган (г.Нягань), в которых приняли участие

26 подростков, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, малообеспеченные).

На базе четырех организаций дополнительного образования в период летних каникул была организована работа вечерних дворовых площадок, которые посетили более 800 детей.

По путёвкам, приобретенным Управлением, в детских оздоровительных лагерях за пределами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдохнули 234 ребёнка (СОЛКД «Энергетик» Анапский район, п. Сукко, СОЛКД «Лесники» Курганская обл., Санаторий «Изумруд» Пермский край, г. Чайковский, ДОЛ «Энергетик», Тюменский район, ДСОЛКД «Дружба» Ишимский район).

Особое внимание, как и в предыдущие годы, уделялось оздоровлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: более 669 детей из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в социально опасном положении имели возможность отдохнуть в лагерях различного вида на территории Октябрьского района, 158 отдохнули в оздоровительных лагерях, расположенных в климатически благоприятных регионах России. Особой популярностью пользовались сплавы по рекам на катамаранах.

Были созданы условия для безопасного отдыха детей: в течение летнего периода в районных лагерях не зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и травмированных детей, эффект оздоровления в лагерях с дневным пребыванием составил 97%.

**Совершенствование учительского потенциала**

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности, особую актуальность приобретает задача совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В 2014 году педагогическую деятельность осуществляли 540 педагогических работников (2013г.- 476; 2012- 486).

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 87,2% (2013 год -85,7%; 2012г.- 74%) **(Приложение 18).**

Благодаря слаженной работе руководителей общеобразовательных организаций,

Управления, администрации района отмечается низкая текучесть кадров в образовательных организациях. Вместе с тем, в 2014 году в общеобразовательных организациях района имелись вакансии по предметам: английский язык, математика, история, технология, физика, русский язык и литература, физическая культура. Доля вакансий в штате педагогического персонала в 2014 составила 1,09% (2013г- 1,25%; 2012г.0- 0,36%).

Вакансии закрыты за счет увеличения учительской нагрузки по отношению к норме 18 часов в неделю. Ведется активная работа по привлечению молодых педагогов.

Ежегодно педагогическое сообщество района пополняется новыми педагогами. За 2013-2014 годы наши ряды пополнили 7 молодых специалистов из числа выпускников педагогических вузов.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 10,2% (2013г.-10%; 2012г.-10%).

Доля педагогических работников пенсионного возраста - 27 %, (2013г.- 26,51%; 2012г.- 26,81%) **(Приложение19).**

В течение 2014 года 94 педагогических работника общеобразовательных школ (2013 - 168) прошли аттестацию. Высшая категория – 31 человек (2013 – 29 чел.), первая категория – 63 чел. (2013 – 139 чел.).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников района организовано через систему активных форм работы: семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, профессиональные конкурсы, марафоны, консультации и др.

В течение 2014 года повысили свою квалификацию 216 педагогов общеобразовательных организаций (2013 - 241), приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 223 педагога (138).

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников организована работа профессионально педагогических объединений.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в различных формах: наставничество, школа молодого учителя, психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

Повышение компетентности педагогов в области использования ИКТ-технологий в учебном процессе является одной из основных задач МКУ «Центр развития образования Октябрьского района». В 2014 году проведено 35 различных мероприятий (консультации, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции).

В 2014 году осуществлялась поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

Поддержка лучших учителей направлена на выявление и распространение положительного опыта педагогических работников, формирование позитивного, социального и профессионального имиджа педагогов образовательной организации.

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района»- Ткач Елена Николаевна, директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1» (30,0 тыс. руб.).

- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» - Карпенко Лариса Николаевна, учитель мансийского языка и литературы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» (20,0 тыс. руб.).

Издан сборник методических материалов по итогам муниципальных Педагогических чтений для педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района «От педагогики повседневности - к педагогике развития».

В рамках поддержки лучших педагогов, повышения престижа педагогической профессии, развития творческой деятельности, повышения профессионального мастерства, поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме, внедрения новых технологий Октябрьского района 25 - 27 сентября 2014 года в пгт. Октябрьское проведен муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2014», в котором приняло участие 12 конкурсантов. По итогам конкурса определено 9 победителей и призеров (размер премии за 1 место составил 10,0 тыс. рублей, 2 место - 6,0 тыс. рублей, 3 место - 4,0 тыс. рублей).

Победители и призеры муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2014»:

1 место - Бутенко Людмила Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ «Приобская СОШ»;

2 место - Никитчук Лариса Григорьевна, учитель математики МКОУ «Унъюганская СОШ №1»;

3 место - Волегова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МКОУ «Большелеушинская СОШ».

Пакина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» стала финалистом Всероссийского конкурса «Любимый учитель».

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

В целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры были установлены целевые показатели среднемесячной заработной платы отдельным категориям работников на 2014 год.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2014 год составила (% исполнения к установленному показателю):

- в общеобразовательных организациях – 55 611 руб. (100% от установленного показателя 55 609 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 48 031 руб. (104,4% от установленного показателя 45 994 руб.),

- в организациях дополнительного образования (без учета отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт» - 42 565 руб. (89,4% от установленного показателя 47 594 руб.). В целом, установленные показатели достигнуты по всем категориям работников, так как уровень средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования оценивался в целом по всем организациям дополнительного образования, независимо от подведомственности и составил (с учетом отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт») 49 513 руб. (104 % от установленного показателя 47 593,7 руб.).

**Финансирование общего среднего образования** осуществляется какза счет средств местного бюджета, так и за счетсубвенций (средств, переданных на исполнение государственных полномочий муниципалитету из средств окружного бюджета) муниципальным общеобразовательным учреждениям на:

- реализацию основных общеобразовательных программ;

- предоставление обучающимся завтраков и обедов;

-реализацию отдельного государственного полномочия в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

Из общего объема бюджетных средств отрасли «Образование» 66,4% направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций.

Уже 4 года все общеобразовательные организации применяют новую систему оплаты труда, которая напрямую зависит от уровня образования работников, наличия квалификационной категории, качества и результатов труда.

Региональные субвенции рассчитываются с использованием принципа нормативного бюджетного финансирования – на одного обучающегося. Несмотря на увеличение доли расходов на образование, затраты на одного обучающегося растут значительно быстрее.

За 2014 год расходы на содержание одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях составили 213,3 тыс. руб. (2013 – 212,7 т.р., 2012 г.- 203,2).

Наиболее высокие затраты на одного ребенка в сельских малокомплектных школах, где отмечается низкая наполняемость классов. В целях повышения эффективности бюджетных расходов ежегодно проводится оптимизация штатной численности в общеобразовательных организациях.

**4.3. Дополнительное образование**

В 2014 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

В 2 организациях дополнительного образования имеются собственные автобусы (МБОУ ДО « ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Дом детского творчества» с Перегребное).

Техническое состояние зданий организаций дополнительного образования характеризуется большой степенью износа. Не соответствуют современным требованиям безопасности 3 здания (75%), имея износ более 60%.

Все виды благоустройства имеет только 1 организация дополнительного образования (25%).

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» Подпрограммы I «Общее образование и дополнительное образование» Задачи 4 «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» финансовые средства направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, проведения ремонтов приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков. Общий объем финансовых средств составил 24 101,1 тыс. руб., из них на образовательные организации дополнительного образования – 101,5 тыс. руб.

В целях укрепления материально – технической базы образовательных организаций дополнительного образования произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 370,0 тыс. руб.

В организациях дополнительного образования заняты 93 педагогических работника (2013г.- 97; 2012г. - 90), из них с высшим образованием –82 % (2013г. – 71%; 2012г.- 73,2%), среднее профессиональное - 13 % (2013г.18%; 2012г. - 8,6%), начальное профессиональное – 3,2 % (2013г.- 5%; 2012г.- 5,2%) **(Приложение 18).**

В течение 2014 года 13 педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования (2013 - 14) прошли аттестацию. Высшая категория – 3 человека (2013 – 4 чел.), первая категория – 10 человек (2013 – 10 чел.).

Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в 2014г. составила 11,8 % (2013г.- 17%, 2012г. – 9,2%).

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций, по результатам конкурсного отбора в 2014 году вручены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» - Калашникова Мария Олеговна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Смена».

В рамках поддержки лучших педагогов, повышения престижа педагогической профессии, развития творческой деятельности, повышения профессионального мастерства, поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме, внедрения новых технологий в сентябре 2014 года проведен муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2014».

Победителями муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2014» стали Калашникова Мария Олеговна, педагог МБОУ ДО Центр внешкольной работы «Смена» пгт. Андра и Любимова Валентина Владимировна, педагог МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган.

Победителем VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» стала Осович Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Новое поколение» пгт.Приобье, обладателем Диплома 3 степени -

Лачугина Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

**Финансирование** **дополнительного образования**

Из общего объема финансирования в 2014 году 71 643,2 тыс.руб. – 4,9 % бюджетных средств направлено на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и МКУ «Центр развития образования Октябрьского района».

Несмотря на увеличение доли расходов на образование, затраты на одного обучающегося растут значительно быстрее. В 2014 году расходы составили 25,2 тыс. руб. (2013-23, 2012 –58). Расходы 2012 года значительно выше по сравнению с расходами 2013 года в связи с тем что, с 01 января 2013 года произошла смена главного распорядителя в отношении шести учреждений дополнительного образования детей (4 музыкальных школ и 2 школ искусств), которые перешли из распоряжения Управления в распоряжение отдела культуры.

100% организаций дополнительного образования детей являются бюджетными, что значительно повышает финансовую самостоятельность руководителей, а также расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг и в расходовании полученных от этого средств.

**4.4. Информационное обеспечение системы образования**

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы

образования для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В образовательных организациях используются информационно-аналитические системы «КРМ «Директор», «РИС «Управление ДОО» и «Электронный классный журнал», который введен во всех общеобразовательных организациях (100%).

В практику работы образовательных организаций внедрен электронный документооборот с помощью программного комплекса «КРМ «Директор» и «РИС «Управление ДОО». Все руководители образовательных организаций прошли обучение в МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» по работе с базой данных «КРМ «Директор», «РИС «Управление ДОО». Данные программные комплексы имеются во всех образовательных организациях Октябрьского района.

В дошкольных образовательных организациях функционирует сервис МИС «Аверс: Зачисление в ОУ» и АИС «Аверс.Web-Комплектование. Регион».

Ведется работа с Веб-сайтами образовательных организаций района, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, все образовательные организации имеют собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат по предоставлению сведений:

- о получении ребёнком-инвалидом образования в дистанционной форме и о необходимости получения ребёнком-инвалидом коррекционных услуг;

- об обеспечении местом ребенка в дошкольной образовательной организации;

- о произведенной выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации.

Управление ведет постоянную работу по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствованиях их навыков. На сегодняшний день практически все педагогические работники используют в своей деятельности средства ИКТ. Дистанционные образовательные технологии активно применяются в образовательных организациях района.

Образовательные организации продолжают оснащаться мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

На один компьютер в школах района в 2014 году приходится 12,49 (2013г.- 13,23; 2012г.- 14,05) обучающихся **(Приложение 20)**. У каждого педагога имеется компьютеризированное рабочее место.

Дистанционные образовательные технологии активно применяются в образовательных организациях района.

**В мае 2014 года Управление и образовательные организации приняли участие в шестом Международном IT - Форуме с участием стран БРИКС, где представили выставку «ИКТ в образовании».**

1. **Молодежная политика**

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социального ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- гражданско - патриотическое воспитание молодежи;

**-** создание условий для организации трудовой занятости подростков в летний период;

- укрепление института «Молодая семья»;

- профилактика асоциального поведения;

- поддержка и развитие волонтерского движения, детских и молодежных общественных организаций и объединений района.

Особое внимание уделяется направлению военно-патриотического воспитания.

В памятные даты истории России были проведены:

- тематические классные часы;

- мероприятия, посвященные дню вывода войск из Афганистана;

- акция «Вахта памяти» с 5 по 9 мая 2014 года в честь празднования 69-летия со дня победы в ВОВ.

Было организованно проведение районной военно-спортивной игры «Щит» среди трудящейся молодежи Октябрьского района, районной военно-спортивной игры «Зарница», спартакиады допризывной молодежи, конкурса «Видеописьмо солдату», конкурса школьных газет «Служу России», посвященных празднованию 25-летия со дня выполнения боевой задачи в республике Афганистан, XIV районных соревнований «Школа безопасности», организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности», выпущен журнал патриотической направленности «Я – Молодой». В мае организованы военно – полевые учебные сборы для учащихся 10 классов.

Одним из важнейших направлений работы являлось создание условийдля организации трудовой занятости подростков в летний период. Были организованы конкурсы проектов среди работающей молодежи и среди обучающихся школ, направленные на благоустройство пришкольной территории и территории поселения. Окружной Грант получен МКОУ «Сергинская СОШ» в размере 400 тыс. руб., в районном конкурсе по реализации молодежных проектов грант присужден молодежи пгт. Андра в размере 30 тыс. руб.

В целях оздоровления, организации занятости подростков в летний период 2014 года организованы молодежные трудовые отряды. Всего трудоустроено 475 подростков.

В рамках поддержки талантливой молодежи организованы и проведены традиционные мероприятия:

- районный конкурс «Молодая семья» (в 2014 году победителем стала семья из пгт.Талинка);

- зональные игры КВН «Школьная лига КВН» (в 2014 году победителями стали команды КВН из п.Уньюган и с.Перегребное);

- фестиваль трудящейся молодежи «Перспектива» (в 2014 году победителем стала молодежная команда из пгт.Октябрьское);

- молодежный проект «Учеба Для Актива Региона» (победителями в конкурсе молодежных проектов стали команды из п.Сергино и п.Уньюган);

- районный форум молодых семей (в 2014 году победителем стала команда из пгт.Талинка);

- конкурс рисунков «Рождественские чудеса».

С целью эффективной социализации и вовлечения молодежи в активную общественно-политическую деятельность были проведены заседания круглых столов с участием молодежи Октябрьского района в 7 муниципальных образованиях района на тему: «Развитие общественно-политической деятельности среди молодежи на территории Октябрьского района» с привлечением 67 человек и как результат родилась идея создания молодежной палаты.

На территории района действует 11 детских и молодежных общественных организаций. В общеобразовательных организациях создано ученическое самоуправление, представленное советом старшеклассников, школьным парламентом, школьной думой и школьной республикой.

Ежегодно, с целью повышения роли органов ученического самоуправления, развития детского движения и поддержки детских общественных объединений, проводится слет лидеров «Паруса надежды» (в 2014 году - 50 участников).

Популярно среди молодежи волонтерское движение. В Октябрьском районе волонтерская деятельность активно развивается и дает видимые результаты. На территории муниципальных образований городских и сельских поселений осуществляют свою деятельность 17 волонтерских объединений, которые организованы на базе образовательных организаций (16) и учреждений культуры (1), в которых насчитывается 349 человек.

С 10-12 октября 2014 года проведен V районный слет волонтеров «Доброе сердце» (50 участников).

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», районная встреча «В кругу друзей». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

Общий охват молодежи, вовлеченной в деятельность молодежных организаций, реализацию проектов, составляет 2970 человек (44% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет 6768 человек).

**6. Меры по развитию системы образования**

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций. Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Введена в эксплуатацию средняя школа на 500 мест в пгт. Октябрьское.

Мероприятия Задачи 4. «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков.

В рамках Задачи предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 14 283,2 тыс. руб., в том числе:

- укрепление комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций 12 010,1 тыс. руб. Из них:

- 5762,6 тыс. руб. направлены на выполнение проектных работ здания МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» и на капитальный ремонт здания МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в пгт. Приобье;

- 4821,4 тыс. руб. на проведение текущих, косметических ремонтов (замена оконных блоков в МКОУ «Андринская СОШ», ремонт спортзала в МКОУ «Чемашинская СОШ», ремонт вентиляции в МКОУ «Карымкарская СОШ», текущий ремонт в МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» п. Андра);

- 100,0 тыс. руб. на приобретение ученической мебели в МКОУ «Андринская СОШ»;

- 235,5 тыс. руб. на приобретение оборудования на пищеблок в МКОУ «Карымкарская СОШ»; МКОУ «Чемашинская СОШ»;

- 1091,0 тыс. руб. на мероприятия, требующие устранений предписаний надзорных органов (замена светильников, приобретение пылесоса в МКОУ «Карымкарская СОШ», проведение ревизии водоснабжения, установка и ограждение малых архитектурных форм, приобретение бактерицидных ламп, проведение ревизии вентиляционной системы в МКОУ «Чемашинская СОШ»).

- 1 823,2 тыс. руб.- на приобретение малоценного инвентаря для комплектации объекта Комплекс «Школа - детский сад» в с. Большие Леуши;

- 449,5 тыс. руб.- на приобретение и установку тахографов на школьные автобусы, осуществляющие подвоз обучающихся в МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Каменная СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», ДДТ с. Перегребное.

Остатки прошлых лет окружного бюджета на выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций составили 12 090,5 тыс. руб. Из них:

- 9725,3 тыс. руб. на проведение капитального ремонта МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» пгт. Приобье

- 750,1 тыс. руб., для ремонта входной группы центрального крыльца в МКОУ «Приобская СОШ»;

- 615,7 тыс. руб., для капитального ремонта крыльца и цоколя фасада здания школы в МКОУ «Чемашинская СОШ»;

- 999,4 тыс. руб., для ремонта здания МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» в пгт. Октябрьское.

В 2015 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы».

**Заключение**

Поступательное и системное управление развитием системы образования Октябрьского района в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования района, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2015 год:

● Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

● Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

● Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

● Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

● Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

● Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

● Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

● Создание условий для развития системы инклюзивного образования детей,

обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

● Развитие интегративных процессов с системой дополнительного образования

детей.

● Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

● Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.

● Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.

● Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

● Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

● Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

● Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

*Начальник Управления образования и молодежной политики*

*администрации Октябрьского района* ***Т.Б. Киселева***

**Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района**

**Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)**

**Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

**59%**

**Приложение 4.**

**Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

**Охват детей начальным общим образованием**

**Охват детей основным общим образованием**

**Охват детей средним общим образованием**

**Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)**

**Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

Приложение 8. Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (%)

**Приложение 9. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей**

**Приложение 10. Количество заболевших детей за год в общей численности дошкольников (%)**

**Приложение 11. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с окружным баллом за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметы** | **2012 г.** | | **2013 г.** | | **2014г.** | |
| **округ** | **район** | **округ** | **район** | **округ** | **район** |
| 1 | Математика | 45,1 | 48,9 | 50,53 | 51,3 | 41,98 | 37,16 |
| 2 | История | 54,5 | 62,2 | 60,63 | 67,28 | 46,12 | 38,47 |
| 3 | Биология | 53,5 | 49,6 | 56,49 | 60,35 | 54,28 | 47,75 |
| 4 | Обществознание | 56,2 | 57,4 | 66,31 | 67,1 | 53,35 | 51,2 |
| 5 | География | 61,9 | 67,1 | 70,79 | 76,6 | 58,54 | 62,6 |
| 6 | Физика | 45,7 | 53,4 | 57,27 | 60,76 | 46,5 | 41,82 |
| 7 | Русский язык | 61 | 61 | 66,29 | 65,31 | 62,87 | 58,72 |
| 8 | Литература | 57,4 | 53,5 | 68,73 | 54,33 | 66,2 | 64,5 |
| 9 | Химия | 56,6 | 47,7 | 72,33 | 66,08 | 52,09 | 45,0 |
| 10 | Английский язык | 63,3 | 71,4 | 77,13 | 84,88 | 66,79 | 64,5 |
| 11 | Немецкий язык | 65,01 | 43 | - | - | 52,79 | 32,0 |
| 12 | Информатика и ИКТ | 61,5 | 49 | 66,83 | 50,83 | 60,6 | 48,6 |

**Приложение 12.Количество выпускников, награжденных медалями « За особые успехи в обучении»**

**Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по русскому языку**

**по результатам ОГЭ (%)**

**Приложение 14. Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма)**

**по результатам ОГЭ (%)**

**Приложение 15. Источники формирования бюджета образования (%)**

**Приложение 16. Структура расходов консолидированного бюджета на образование (%)**

**Приложение 17. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)**

**Приложение 18. Доля педагогов с высшим образованием(%)**

**Приложение 19. Доля преподавателей пенсионного возраста, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

**Приложение 20. Обеспеченность компьютерным оборудованием (учащихся в расчете на 1 компьютер), в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)**

Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.

Ваши предложения принимаем по телефонам: 29-085, 28-081, 29-074, 28-084, 28-134

и электронной почте: Киселева Т.Б. (kiselevatb@oktregion.ru)

Наш сайт:www.oktedu.ru